

**PLAN VAN AANPAK KORTLOPENDE PROJECTEN (MAX. 3 MAANDEN), PROJECTEN MET TWO BIJDRAGE < EUR 100.000, OF ADDENDA OP EERDER PVA.**

**Managementsamenvatting**

Projectnaam	Basiskwaliteit van het onderwijs in Curaçao
Land	Curaçao
Thema	G
Maatregel	G.1.1 Doorlichting onderwijs en aanvullend onderzoek naar basiskwaliteit van het onderwijs
Aanleiding	Naar aanleiding van de nulmeting onderwijs Curaçao (2021-2022) en op basis van het herstelprogramma 'Programa Mehorashon di Enseñansa' heeft het ministerie van OWCS behoefte aan een eenduidige definiëring c.q. beschrijving van 'basiskwaliteit van het onderwijs' en verbeteringen te onderzoeken om vervolgens hieraan invulling te geven.
Doelstelling	Realiseren van een basiskwaliteit van onderwijs in Curaçao door het definiëren van een eenduidige definitie en het in kaart brengen van de minimumeisen voor basiskwaliteit voor scholen en noodzakelijke acties om dit te bereiken, om uiteindelijk onderwijs van goede kwaliteit in Curaçao te realiseren, zodat alle leerlingen goede leerprestaties kunnen bereiken.
Eindproduct	Beschrijving van de basiskwaliteit voor scholen Curaçao en een implementatieplan van de te prioriteren maatregelen, inclusief een realistisch tijdschema en de minimumvoorwaarden om deze maatregelen te realiseren.
Beoogde resultaten	1.Kennisdeling over de minimumeisen voor basiskwaliteit in het onderwijs, uiteenzetting van de huidige stand van zaken t.a.v. basiskwaliteit onderwijs in Curaçao;  2.Het ontwikkelen van een – breed gedragen – implementatieplan om de noodzakelijke maatregelen te nemen om basiskwaliteit in het Curaçaose onderwijs te realiseren of te verbeteren.
Gekozen aanpak	Uitvoering vindt plaats door een extern onderzoeksinstituut in samenwerking met de University of Curaçao (UoC).  Fase 1: voorbereiding (bureauonderzoek, startconferentie, interviews)  Fase 2: opstellen implementatieplan  Fase 3: afronding (slotconferentie en rapport overhandiging)
Samenhang en/of afhankelijkheid	Thema A van het Landspakket (Financieel beheer): het aanleveren, bewerken en disseminatie van data (A.2.2) t.b.v. beleidsontwikkeling en besluitvorming. Thema G (onderzoek naar kansengelijkheid onderwijs G.1.1); optimaliseren van de bekostigingsmethodiek en ontwikkeling van de onderwijsapplicatie (G.1.3); achterstallig onderhoud onderwijshuisvesting aanpakken (G.1.2).

Planning	In juni/juli start het bureauonderzoek en voorbereiding conferentie. In september vinden de startconferentie en interviews plaats. In oktober vindt de verwerking van de resultaten plaats. Begin december vindt een tweede ronde interviews plaats. In januari wordt het eindrapport opgeleverd (slotconferentie).
Voortzetting	De ervaringen met en resultaten van dit onderzoek worden geïntegreerd bij het samenhangende (vervolg-)onderzoek naar kansengelijkheid in het onderwijs. Na afronding project zal UoC/OWCS samenwerken bij de monitoringsactiviteiten op het gebied van basiskwaliteit van onderwijs.