

## PROJECTPLAN

### Samenvatting

Titel project	Activering van de Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) en versterking van het Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (PSVE/VSBO)							
Land	Sint Maarten							
Thema	Onderwijs							
Maatregel	G.1							
Achtergrond	<p>De Sint Maarten Onderwijsvisitatie van 2022 wees op grote uitdagingen bij het beter aansluiten van het onderwijs op de arbeidsmarkt en het waarborgen van een goede doorstroom binnen het beroepsonderwijs. De Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA), die formeel is ingesteld bij het <b>Landsbesluit houdende algemene maatregelen Instelling van de Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt (LBham)</b>, is nog niet operationeel doordat een goedgekeurd profiel voor het lidmaatschap ontbreekt. Activering van de ROA is essentieel voor een duurzame afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt.</p> <p>Tegelijkertijd is een structurele hervorming van het middelbaar beroepsonderwijs (PSVE/VSBO) nodig om de competenties van de leerlingen te versterken, de resultaten op het gebied van taal en rekenen te verbeteren en de doorstroom naar vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt op Sint Maarten, Curaçao, Aruba en Nederland te bevorderen.</p>							
Doel	Raad van Onderwijs Arbeidsmarkt (ROA) activeren als wettelijk adviesorgaan voor vraagstukken op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt en hervormingen doorvoeren binnen het PSVE/VSBO en het postsecundair beroepsonderwijs, met als doel een betere aansluiting op de arbeidsmarkt, versterking van basisvaardigheden en een betere doorstroom van leerlingen.							
Eindproduct	<p>Dit plan van aanpak omvat de volgende projecten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een volledig operationele ROA met benoemde leden, een secretariaat en een eerste arbeidsmarktonderzoek</li> <li>2. Een definitief concept van het PSVE/VSBO-kader, inclusief curriculumaanpassingen</li> <li>3. Geactualiseerde SBO-wetgeving</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Project</th> <th>Outputs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Activering van de Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministeriële regeling tot goedkeuring van het lidmaatschapsprofiel.</li> <li>- Landsbesluit tot benoeming van de leden.</li> <li>- Operationeel ROA-secretariaat (inclusief ROA-processen en advieskader)</li> <li>- Eerste adviesrapport van de ROA over de afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2. Versterking van het Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (PSVE/VSBO)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostisch rapport over de hiaten in het huidige PSVE/VSBO-curriculum.</li> <li>- Geactualiseerd curriculumkader, inclusief basisvaardigheden, modules voor taal en rekenen en gespecialiseerde opleidingsprogramma's.</li> <li>- Geactualiseerde wet- en regelgeving en beleidskaders voor het secundair beroepsonderwijs.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Project	Outputs	1. Activering van de Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministeriële regeling tot goedkeuring van het lidmaatschapsprofiel.</li> <li>- Landsbesluit tot benoeming van de leden.</li> <li>- Operationeel ROA-secretariaat (inclusief ROA-processen en advieskader)</li> <li>- Eerste adviesrapport van de ROA over de afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt.</li> </ul>	2. Versterking van het Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (PSVE/VSBO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostisch rapport over de hiaten in het huidige PSVE/VSBO-curriculum.</li> <li>- Geactualiseerd curriculumkader, inclusief basisvaardigheden, modules voor taal en rekenen en gespecialiseerde opleidingsprogramma's.</li> <li>- Geactualiseerde wet- en regelgeving en beleidskaders voor het secundair beroepsonderwijs.</li> </ul>
Project	Outputs							
1. Activering van de Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministeriële regeling tot goedkeuring van het lidmaatschapsprofiel.</li> <li>- Landsbesluit tot benoeming van de leden.</li> <li>- Operationeel ROA-secretariaat (inclusief ROA-processen en advieskader)</li> <li>- Eerste adviesrapport van de ROA over de afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt.</li> </ul>							
2. Versterking van het Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (PSVE/VSBO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostisch rapport over de hiaten in het huidige PSVE/VSBO-curriculum.</li> <li>- Geactualiseerd curriculumkader, inclusief basisvaardigheden, modules voor taal en rekenen en gespecialiseerde opleidingsprogramma's.</li> <li>- Geactualiseerde wet- en regelgeving en beleidskaders voor het secundair beroepsonderwijs.</li> </ul>							
Beoogde resultaten	<p><b>1. Activering van de ROA</b></p> <p>Een operationele ROA die ontwikkelingen op de arbeidsmarkt continu monitort, adviseert over hervormingen binnen het beroepsonderwijs en de betrokkenheid van werkgevers bij opleidingen en stages versterkt.</p>							

	<p><b>2. Hervorming van het voorbereidend secundair beroepsonderwijs</b>  Een geactualiseerd curriculum voor Preparatory Secondary Vocational Education (PSVE)/Vorbereidend Secundair Beroeps Onderwijs (VSBO), met een betere aansluiting op de arbeidsmarkt, betere leerresultaten op het gebied van taal en rekenen, een grotere betrokkenheid van werkgevers en meer succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs of werk.</p>
Aanpak	<p>De hervormingen zullen worden geïmplementeerd via een programmatische, projectmatige aanpak. Elke hervorming wordt beheerd als een project, uitgevoerd door een projectteam dat verantwoordelijk is voor het uitvoeren van de verschillende activiteiten die in het strategische uitvoeringsplan en de daaropvolgende actieplannen worden beschreven. Deze teams zullen bestaan uit deskundigen van de relevante afdelingen en organisaties, aangevuld met de nodige externe specialisten. Daarnaast zal elk projectteam de belangrijkste belanghebbenden bij de betreffende hervorming actief betrekken en nauw met hen overleggen.</p> <p>De Raad van Ministers van Sint Maarten keurt het plan van aanpak goed en mandateert de minister van ECYS als politiek verantwoordelijke minister voor het plan van aanpak. Dit houdt in dat alle diensten en organisaties die betrokken zijn bij de implementatie van het plan van aanpak handelen onder het gezag van de minister van ECYS.</p> <p>Het programma staat onder leiding van het hoofd van de afdeling Onderwijs. Het afdelingshoofd wordt ondersteund door een of meer gecontracteerde projectmanagers. Het afdelingshoofd keurt de projectplannen goed en houdt toezicht op de uitvoering.</p>
Samenhang en/of onderlinge afhankelijkheid	<p>De activering van de ROA en de hervorming van het voorbereidend secundair beroepsonderwijs (PSVE/VSBO) zijn geen op zichzelf staande initiatieven, maar sluiten rechtstreeks aan op lopende hervormingen en onderzoeken binnen MECYS en het bredere Landspakket.</p> <p>Voor <b>het voorbereidend secundair beroepsonderwijs</b> wordt de samenhang gewaarborgd door het lopende onderzoeksproject <i>Exploring the Feasibility and Impact of Caribbean Vocational Qualifications (CVQs) in Enhancing the English-Instructed Preparatory Secondary Vocational Education (VSBO) on Sint Maarten</i>. Dit onderzoek zal input opleveren voor het curriculumkader, de aansluiting op regionale kwalificaties en de erkenning van VSBO-afgestudeerden in het Caribisch gebied. Het vormt een aanvulling op de bredere <b>herziening van het FBE-curriculum</b> en waarborgt continuïteit en doorstroom van het primair onderwijs naar het beroepsonderwijs.</p> <p>Voor de <b>ROA</b> betekent activering dat reeds bestaande werkzaamheden een formele en structurele plaats krijgen binnen de organisatie. Het jaarlijkse <b>arbeidsmarktonderzoek</b> van de Raad, dat de <b>prioriteitenlijst studiefinanciering</b> ondersteunt, zal worden opgenomen in haar wettelijke taakstelling, waardoor beleidsvorming op basis van feiten wordt versterkt. Daarnaast zal de adviesrol van de ROA het <b>validatieproces van het Secundair Beroepsonderwijs (SBO)</b> ondersteunen, waarbij goedkeuring van de overheid vereist is om beroepsopleidingen op tertiair niveau toe te staan. Door de goedkeuring van SBO-programma's af te stemmen op arbeidsmarktgegevens zorgt de ROA ervoor dat nieuwe beroepsopleidingen aansluiten op de daadwerkelijke behoeften van de arbeidsmarkt. Op interministerieel niveau is de effectiviteit van de ROA afhankelijk van de samenwerking met het <b>ministerie van VSA</b> (werkgelegenheid en personeelsbeleid) en <b>TEATT</b> (verbeterd ondernemings- en investeringsklimaat). Op regionaal niveau zal afstemming met <b>Curaçao, Aruba en Nederland</b> zorgen voor de erkenning van beroepskwalificaties en de mobiliteit van studenten en werknemers bevorderen. Deze initiatieven dragen ook bij aan internationale en nationale ontwikkelingskaders: <b>SDG 4.4, SDG 4.7, SDG 4.a, SDG 4.c; en aan doelstelling 9 van de Nationale Ontwikkelingsvisie</b>: Iedereen heeft toegang tot kwalitatief goed onderwijs.</p>

	Deze onderlinge afhankelijkheden zorgen er gezamenlijk voor dat de activering van de ROA en de hervorming van het PSVE/VSBO volledig aansluiten op bestaande hervormingen, dubbele inspanningen worden voorkomen en het onderwijs- en arbeidsmarktecosysteem van Sint Maarten op samenhangende en duurzame wijze versterkt.				
Planning	<b>Project</b>	<b>Fase 1: Voorbereiding en teamvorming</b>	<b>Fase 2: Onderzoek, implementatie en uitwerking</b>	<b>Fase 3: Validatie, goedkeuring en afroning</b>	<b>Afronding en overdracht</b>
	Activering van de ROA	Q1 2026- Opstellen en goedkeuren van ministeriële regeling voor lidmaatschapsprofiel (de benodigde juridische expertise is intern aanwezig); oprichten projectteam en secretariaat.	Q2 2026- Benoeming van leden bij Landsbesluit; vorming van werkgroepen; opstellen van de ROA-procedures en toetsing van de ROA-processen door belanghebbenden; verkiezing van voorzitter en vicevoorzitter; afronding van advieskader.	Q3 2026 - Voorbereiding en uitvoering van het eerste arbeidsmarktonderzoek en rapportage aan MECYS.	Q4 2026- Oplevering van het eerste jaarlijkse arbeidsmarktadviesrapport.
	Hervorming PSVE/VSBO	Q1 2026- Oprichting van het projectteam; opstarten van enquêtes onder werkgevers en diagnostische evaluaties van leerlingen; afstemming met het lopende haalbaarheidsonderzoek naar CVQ's.	Q2 2026 -Q1 2027 – Opstellen van een herzien curriculumkader (basisvaardigheden, taal- en rekenvaardigheden en gespecialiseerde modules); Valideren van de curriculumherzieningen met schoolbesturen, vakbonden en regionale partners; Opstellen van geactualiseerde wetgeving voor het secundair beroepsonderwijs.		April 2027 Oplevering van het definitieve concept van het curriculum en de geactualiseerde wetgeving
Vervolg	De hervormingen zullen worden geformaliseerd door middel van wetgeving, waarbij de implementatie wordt verankerd en geïntegreerd in de overheidsorganisatie en aanverwante entiteiten.				