






PROJECTPLAN

Samenvatting

Titel project	Uitvoering van geprioriteerde hervormingen binnen het ministerie van ECYS 2025-2027
Land	Sint Maarten
Thema	Onderwijs
Maatregel	G.1
Achtergrond	<p>In 2020 hebben Sint Maarten en Nederland een overeenkomst ondertekend voor de uitvoering van het Landspakket Sint Maarten. Het pakket omvat acht maatregelen op het gebied van financieel beheer, doeltreffendheid van de publieke sector, belastingen, financiële sector, gezondheidszorg, onderwijs, economie en de rechtsstaat. De maatregelen zijn gericht op het versterken van de economische en maatschappelijke weerbaarheid en het bevorderen van het welzijn van de bevolking van Sint Maarten. Binnen het thema onderwijs zijn drie doelstellingen geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Het realiseren van de basiskwaliteit van het onderwijs;2. Het realiseren van een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt;3. Het realiseren van een goede doorstroom tussen verschillende onderwijsniveaus en onderwijssoorten (op Sint Maarten en in het buitenland). <p>Om de gestelde doelstellingen te bereiken, is een beoordeling van de onderwijssector uitgevoerd om de belangrijkste knelpunten te identificeren en concrete aanbevelingen te formuleren ter versterking van het onderwijsstelsel als geheel. Het eindrapport van de Sint Maarten Onderwijsvisiteatie bevat tien (10) aanbevelingen, met bijbehorende onderliggende aanbevelingen, om de doelstellingen van het Landspakket te realiseren. De volgende stap in het proces was het prioriteren en implementeren van de aanbevelingen, in nauwe samenwerking met de Afdeling Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport (MECYS).</p>
Doel	<p>Het doel van dit plan van aanpak is de uitvoering van 3 geprioriteerde hervormingen, gebaseerd op de aanbevelingen uit het eindrapport van de Sint Maarten Onderwijsvisiteatie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluatie van de leeromgeving (fysieke, digitale en materiële voorzieningen en voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften)2. Evaluatie en herziening van het curriculum voor het primair onderwijs (FBE)3. Evaluatie en herziening van het Functieboek en de beloningsstructuren van het ministerie van ECYS <p>Dit plan van aanpak omvat de eerste stappen van de hervormingen binnen de 3 projecten. De projecten omvatten voorbereidende werkzaamheden, onderzoek, het opstellen van rapporten en het herzien van documenten, met als doel geactualiseerde documenten op te leveren die aansluiten bij de huidige normen en behoeften. Dit plan van aanpak omvat niet de daadwerkelijke implementatie van de binnen de drie projecten ontwikkelde</p>

	<p>documenten, vanwege tijdsbeperkingen en de oorspronkelijke deadline van het Landspakket, die momenteel is vastgesteld op april 2027. Om de continuïteit na 2027 te waarborgen, zal MECYS de implementatie van het curriculum, het Functieboek en de routekaart voor de leeromgeving verankeren in het meerjarige beleidskader, de jaarlijkse begrotingscycli en de wetgevingsagenda.</p>								
<p> product</p>	<p><i>Dit plan van aanpak omvat  volgende projecten:</i></p> <table border="1" data-bbox="475 443 1302 1942"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 443 823 488">Project</th> <th data-bbox="823 443 1302 488">Outputs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 488 823 1081"> <p>2. Evaluatie van de leeromgeving (fysieke, digitale en materiële voorzieningen en voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften)</p> </td> <td data-bbox="823 488 1302 1081"> <ul style="list-style-type: none"> - Een routekaart en implementatieplan voor de fysieke infrastructuur van de scholen op Sint Maarten met aanbevelingen die aansluiten bij internationale normen. - Een routekaart en implementatieplan voor voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en beperkingen op scholen, evenals voor de behoeften op het gebied van lesmaterialen en apparatuur, afgestemd op de vereisten van inclusief onderwijs. - Een routekaart en implementatieplan voor ICT- en digitale leerinfrastructuur. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1081 823 1440"> <p>3. Evaluatie en herziening van het curriculum voor het primair onderwijs (FBE).¹</p> </td> <td data-bbox="823 1081 1302 1440"> <ul style="list-style-type: none"> - Een evaluatierapport van het huidige curriculum voor het primair onderwijs, met aanbevelingen voor de modernisering ervan en aanpassing aan lokale en internationale normen. - Een geactualiseerd en definitief curriculum voor het primair onderwijs, gevalideerd door de belanghebbenden en gereed voor implementatie. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1440 823 1942"> <p>4.  atie van het Functieboek Onderwijs en beloningsstructuren</p> </td> <td data-bbox="823 1440 1302 1942"> <ul style="list-style-type: none"> - Een memorandum waarin de uitgangspunten en voorwaarden voor het nieuwe functiewaarderingsstelsel en de benchmark/evaluatie van het beloningssysteem worden uiteengezet. - Een geactualiseerd functieboek, opgesteld in nauwe samenwerking met het ministerie van Financiën en de afdeling Personeel en Organisatie (P&O), om de uitvoerbaarheid en buy-in te waarborgen. - Een rapport met de resultaten van de benchmarkstudie. </td> </tr> </tbody> </table>	Project	Outputs	<p>2. Evaluatie van de leeromgeving (fysieke, digitale en materiële voorzieningen en voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een routekaart en implementatieplan voor de fysieke infrastructuur van de scholen op Sint Maarten met aanbevelingen die aansluiten bij internationale normen. - Een routekaart en implementatieplan voor voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en beperkingen op scholen, evenals voor de behoeften op het gebied van lesmaterialen en apparatuur, afgestemd op de vereisten van inclusief onderwijs. - Een routekaart en implementatieplan voor ICT- en digitale leerinfrastructuur. 	<p>3. Evaluatie en herziening van het curriculum voor het primair onderwijs (FBE).¹</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een evaluatierapport van het huidige curriculum voor het primair onderwijs, met aanbevelingen voor de modernisering ervan en aanpassing aan lokale en internationale normen. - Een geactualiseerd en definitief curriculum voor het primair onderwijs, gevalideerd door de belanghebbenden en gereed voor implementatie. 	<p>4.  atie van het Functieboek Onderwijs en beloningsstructuren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een memorandum waarin de uitgangspunten en voorwaarden voor het nieuwe functiewaarderingsstelsel en de benchmark/evaluatie van het beloningssysteem worden uiteengezet. - Een geactualiseerd functieboek, opgesteld in nauwe samenwerking met het ministerie van Financiën en de afdeling Personeel en Organisatie (P&O), om de uitvoerbaarheid en buy-in te waarborgen. - Een rapport met de resultaten van de benchmarkstudie.
Project	Outputs								
<p>2. Evaluatie van de leeromgeving (fysieke, digitale en materiële voorzieningen en voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een routekaart en implementatieplan voor de fysieke infrastructuur van de scholen op Sint Maarten met aanbevelingen die aansluiten bij internationale normen. - Een routekaart en implementatieplan voor voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en beperkingen op scholen, evenals voor de behoeften op het gebied van lesmaterialen en apparatuur, afgestemd op de vereisten van inclusief onderwijs. - Een routekaart en implementatieplan voor ICT- en digitale leerinfrastructuur. 								
<p>3. Evaluatie en herziening van het curriculum voor het primair onderwijs (FBE).¹</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een evaluatierapport van het huidige curriculum voor het primair onderwijs, met aanbevelingen voor de modernisering ervan en aanpassing aan lokale en internationale normen. - Een geactualiseerd en definitief curriculum voor het primair onderwijs, gevalideerd door de belanghebbenden en gereed voor implementatie. 								
<p>4.  atie van het Functieboek Onderwijs en beloningsstructuren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een memorandum waarin de uitgangspunten en voorwaarden voor het nieuwe functiewaarderingsstelsel en de benchmark/evaluatie van het beloningssysteem worden uiteengezet. - Een geactualiseerd functieboek, opgesteld in nauwe samenwerking met het ministerie van Financiën en de afdeling Personeel en Organisatie (P&O), om de uitvoerbaarheid en buy-in te waarborgen. - Een rapport met de resultaten van de benchmarkstudie. 								

¹ Op Sint Maarten aangeduid als FBE.

		<ul style="list-style-type: none"> - Een implementatieplan. - Een beleidsmemorandum inzake het beloningsbeleid in het onderwijs 	
Beoogde resultaten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een routekaart en implementatieplan voor het verbeteren van de leeromgeving (fysieke, digitale en materiële voorzieningen en voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften), afgestemd op internationale normen en de lokale context. 2. Een herzien curriculum voor het primair onderwijs dat voldoet aan internationale en lokale normen, afgerond en gereed voor implementatie. Het curriculum zal worden getoetst aan internationale normen (CARICOM-leeruitkomsten, UNESCO-kaders en Nederlands-Caribische benchmarks), met behoud van aansluiting bij de lokale behoeften. 3. Een herzien Functieboek en een conceptbeleid inzake beloning, bedoeld voor gefaseerde implementatie. 		
Aanpak	<p>De hervormingen zullen worden geïmplementeerd via een programmatische, projectmatige aanpak. Elke hervorming wordt aangestuurd als een afzonderlijk project, uitgevoerd door een projectteam dat verantwoordelijk is voor het uitvoeren van de verschillende activiteiten die in het strategische uitvoeringsplan en de daaropvolgende actieplannen worden beschreven. Deze teams zullen bestaan uit deskundigen van de relevante afdelingen en organisaties, aangevuld met de nodige externe specialisten. Daarnaast zal elk projectteam de belangrijkste belanghebbenden bij de betreffende hervorming actief betrekken en nauw met hen overleggen.</p> <p>Het programma staat onder leiding van het hoofd van de afdeling Onderwijs. Het afdelingshoofd wordt ondersteund door een of meer gecontracteerde projectmanagers en een projectsecretaris. Het afdelingshoofd keurt de projectplannen goed, houdt toezicht op de uitvoering en rapporteert aan de secretaris-generaal (SG) en de minister van ECYS.</p> <p>Een essentiële voorwaarde gedurende het hele plannings- en implementatieproces is de gestructureerde en voortdurende betrokkenheid van sociale partners en belanghebbenden.</p>		
Samenhang en/of onderlinge afhankelijkheden	<p>Het plan van aanpak 'Uitvoering van geprioriteerde hervormingen binnen het ministerie van ECYS' vloeit voort uit de aanbevelingen die zijn gedaan in de Onderwijsvisiteatie 2023 van het ministerie van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport (MECYS). De aanbevelingen worden aangevuld met onderzoek dat binnen het ministerie is uitgevoerd. Dit zijn: The Evaluation of the Teaching Profession (2019); Situational Analysis for Special Needs Education Policy (2022); The Special Needs Policy (2023); Draft Evaluation of Foundation Based Education (2025)</p> <p>Met de voltooiing van dit plan van aanpak werkt Sint Maarten toe naar het behalen van de volgende doelstellingen van SDG4: 4.4, 4.7, 4.a en 4.c. Tot slot sluit dit plan van aanpak aan bij doelstelling 9, 'Iedereen heeft toegang tot kwalitatief goed onderwijs', van de Nationale Ontwikkelingsvisie en bij Thema G, maatregel G1.1 van het Landspakket: Gedetailleerde screening van het onderwijssysteem.</p>		

Planning	<p>Elk hervormingsinitiatief volgt een specifieke tijdlijn, bepaald door de huidige status, complexiteit en de betrokken entiteiten of organisaties. De geschatte planning is als volgt:</p> <table border="1" data-bbox="472 327 1385 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 327 699 517">Project</th> <th data-bbox="699 327 868 517">Fase 1: Voorbereiding en teamvorming</th> <th data-bbox="868 327 1094 517">Fase 2: Onderzoek en opstellen conceptdocumenten</th> <th data-bbox="1094 327 1251 517">Fase 3: Validatie, opstelling van wetgeving en goedkeuring</th> <th data-bbox="1251 327 1385 517">Afronding en overdracht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 517 699 600">Evaluatie leeromgeving</td> <td data-bbox="699 517 868 600">januari 2025 - mei 2026</td> <td data-bbox="868 517 1094 600">juni 2026 - januari 2027</td> <td data-bbox="1094 517 1251 600">februari 2027 - maart 2027</td> <td data-bbox="1251 517 1385 600">april 2027</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 600 699 736">Evaluatie en herziening van het curriculum voor primair onderwijs (FBE)</td> <td data-bbox="699 600 868 736">januari 2025 - mei 2026</td> <td data-bbox="868 600 1094 736">juni 2026 - augustus 2026</td> <td data-bbox="1094 600 1251 736">augustus 2026 - maart 2027</td> <td data-bbox="1251 600 1385 736">april 2027</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 736 699 869">Evaluatie van het Functieboek en beloningsstructuren</td> <td data-bbox="699 736 868 869">december 2025 - mei 2026</td> <td data-bbox="868 736 1094 869">mei 2026 - januari 2027</td> <td data-bbox="1094 736 1251 869">december 2026 - maart 2027</td> <td data-bbox="1251 736 1385 869">april 2027</td> </tr> </tbody> </table>	Project	Fase 1: Voorbereiding en teamvorming	Fase 2: Onderzoek en opstellen conceptdocumenten	Fase 3: Validatie, opstelling van wetgeving en goedkeuring	Afronding en overdracht	Evaluatie leeromgeving	januari 2025 - mei 2026	juni 2026 - januari 2027	februari 2027 - maart 2027	april 2027	Evaluatie en herziening van het curriculum voor primair onderwijs (FBE)	januari 2025 - mei 2026	juni 2026 - augustus 2026	augustus 2026 - maart 2027	april 2027	Evaluatie van het Functieboek en beloningsstructuren	december 2025 - mei 2026	mei 2026 - januari 2027	december 2026 - maart 2027	april 2027
Project	Fase 1: Voorbereiding en teamvorming	Fase 2: Onderzoek en opstellen conceptdocumenten	Fase 3: Validatie, opstelling van wetgeving en goedkeuring	Afronding en overdracht																	
Evaluatie leeromgeving	januari 2025 - mei 2026	juni 2026 - januari 2027	februari 2027 - maart 2027	april 2027																	
Evaluatie en herziening van het curriculum voor primair onderwijs (FBE)	januari 2025 - mei 2026	juni 2026 - augustus 2026	augustus 2026 - maart 2027	april 2027																	
Evaluatie van het Functieboek en beloningsstructuren	december 2025 - mei 2026	mei 2026 - januari 2027	december 2026 - maart 2027	april 2027																	
Vervolg	De hervormingen zullen worden geformaliseerd door middel van wetgeving, waarbij de implementatie wordt verankerd en geïntegreerd in de overheidsorganisatie en aanverwante entiteiten.																				