PLAN VAN AANPAK

Managementsamenvatting

Projectnaam	Auditorentraining in het Onderwijs
Land	Curaçao
Thema	Onderwijs
Maatregel	Voortvloeiend uit de doorlichting onderwijs en aanvullend onderzoek naar basiskwaliteit van het onderwijs
Aanleiding	Het SEO-onderzoek naar Basiskwaliteit in het onderwijs benadrukt de randvoorwaardelijke aspecten voor het waarborgen van basiskwaliteit in het onderwijs: kwaliteitszorg, onderwijskundig leiderschap en bestuurlijke kwaliteit. Schoolbesturen moeten in staat zijn om basiskwaliteit te evalueren en verbeterpunten te identificeren.
Doelstelling	Het doel is om auditteams op bestuursniveau samen te stellen en te professionaliseren, zodat zij uiteindelijk de basiskwaliteit van het onderwijs (funderend, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs) verbetert.
Eindproduct	Het eindproduct is de Auditorentraining voor alle 8 schoolbestuurders.
Beoogde resultaten	De schoolbestuurders hebben ieder een getraind auditteam dat toegerust is om zowel mondeling als schriftelijk verslag uit te brengen over de kwaliteit van het onderwijs op een school (funderend, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs) op het moment van de audit en schoolbesturen zullen in staat zijn om hun eigen onderwijskwaliteit te monitoren en gericht te verbeteren. Dit zal bijdragen aan duurzame kwaliteitszorg. Hoewel Onderwijsinspectie een onafhankelijke rol speelt zal Onderwijsinspectie worden ontlast. Wanneer er een auditrapport van een school beschikbaar is, kan de schoolbestuurder gerichter sturen op kwaliteit en dit meenemen in de gesprekken met de schoolleiders. Scholen kunnen zich hierdoor ook gerichter voorbereiden op een inspectiebezoek.
Gekozen aanpak	Het traject van de auditorentraining volgt een opbouwende aanpak waarin de auditteams stapsgewijs worden toegerust om zelfstandig audits uit te voeren. De auditteams worden opgeleid om schoolbezoeken binnen hun eigen schoolbestuur te doen. Voor kleine schoolbesturen wordt in de oefenfase met clustering gewerkt. Dit is een pragmatische aanpak. De Onderwijsinspectie wordt in het traject betrokken als kaderstellende partner, met behoud van haar onafhankelijke positie. Alle materialen, formats en het draaiboek, blijven beschikbaar zodat de auditteams ook na afronding van het traject de werkwijze blijvend en op een uniforme manier duurzaam kunnen toepassen. Tijdens dit traject worden de audits uitgevoerd op scholen waar Nederlands de instructietaal is, omdat de training en ondersteuning in het Nederlands plaatsvindt. De scholen stellen, in overleg met de adviseur en auditoren, een programma op voor de auditdagen. In het programma worden in de ochtend lesbezoeken gepland. In de middag is tijd ingeruimd voor gesprekken over de kwaliteitszorg en de leerlingenzorg. Daarnaast vindt een kort informeel gesprek met (een vertegenwoordiging van) het team plaats, bijvoorbeeld tijdens de lunchpauze. Tijdens de lesbezoeken wordt de auditor begeleid door de directeur of een andere aangewezen functionaris van de school. Elke audit wordt afgesloten met een mondelinge terugkoppeling van de voorlopige bevindingen aan de schoolleiding en het team. Aansluitend wordt een schriftelijke rapportage opgesteld.

Samenhang en/of afhankelijkheid	Het project auditorentraining is gerelateerd het project inzake Leergang Onderwijsinspecteurs. Toezicht door Inspectie Onderwijs is een belangrijke voorwaarde voor het bereiken van een optimaal functionerend kwaliteitszorgsysteem in het Onderwijs. Het traject is gebaseerd op het toezichtskader van de Onderwijsinspectie. Het project auditorentraining gaat hand in hand met het governance traject dat door Curaçao (SOAB) zal worden uitgevoerd. Tevens is er een samenwerking met het bekostigingstraject: good governance wordt als randvoorwaarde gesteld aan de schoolbestuurders. Er is een onderlinge afhankelijkheid met het onderzoek naar kansengelijkheid in het onderwijs en het onderzoek naar basiskwaliteit onderwijs. Binnen het thema Financieel beheer van het Landspakket is er samenhang met projecten inzake verbetering databeheer. Daarnaast heeft dit project raakvlakken met het project 'Versterking van beleidsontwikkeling'.
Planning	augustus 2026: voorbereidingsfase, auditorentraining september 2026: tweedaagse auditorentraining oktober 2026: voorbeeldaudits november/dec 2026 begeleiding auditteams bij hun audits. februari/maart 2027 intervisie audits in kleine groepen
Voortzetting	Binnen de deelnemende schoolbesturen ontstaat een lerende auditpraktijk, waarin zij in staat zullen zijn om binnen hun organisatie basiskwaliteit van het onderwijs te evalueren en verbeterpunten te identificeren en zo hun eigen onderwijskwaliteit structureel te monitoren. De auditpraktijk wordt een vast onderdeel van hun interne kwaliteitszorgsysteem.