PLAN VAN AANPAK

Managementsamenvatting

Projectnaam	Leergang Onderwijskundig leiderschap
Land	Curaçao
Thema	Onderwijs
Maatregel	Voortvloeiend uit de doorlichting onderwijs en aanvullend onderzoek naar basiskwaliteit van het onderwijs
Aanleiding	In "Programa di Mehorashon di Enseñansa" en het SEO-onderzoek naar Basiskwaliteit in het onderwijs wordt ten aanzien van het kwaliteitsdomein pedagogisch-didactisch handelen aanbevolen om (na)scholingsaanbod voor leraren te ontwikkelen en het gebruik ervan te stimuleren. Uit het SEO-onderzoek naar Basiskwaliteit volgt dat schoolbesturen en schoolleiders onder meer 'onderwijskundig leiderschap' en 'professionalisering' als grote knelpunten ervaren. De helft van de schoolleiders hebben aangegeven dat zij geen opleiding hebben gevolgd als schoolleider, maar dit wel graag te willen. Het SEO-rapport noemt 'ontwikkel meer opleidingen voor schoolleiders' een van de randvoorwaarden voor het verbeteren van de basiskwaliteit in het onderwijs.
Doelstelling	Doelstelling is om alle schoolleiders in het Funderend Onderwijs (FO) en Voortgezet Onderwijs (VO) bij te scholen middels een congres (26+27 maart 2026) en aansluitend om in totaal 50 directeuren/adj.directeuren in het funderend en voortgezet onderwijs op Curaçao een leergang Onderwijskundig leiderschap te laten volgen om te groeien naar onderwijskundig leiderschap van het leren in de school, zodat uiteindelijk de basiskwaliteit van het onderwijs verbetert.
Eindproduct	Het eindproduct is een leergang Onderwijskundig Leiderschap, voorafgegaan door een congres (en terugkomdagen) als aftrap; afsluiting deelname leergang met een certificaat.
Beoogde resultaten	Directeuren/adj.directeuren die het schoolleiderscongres en de leergang hebben gevolgd beschikken kennis over de meest recente onderwijskundige inzichten met daarbij een vertaalslag naar handelingsperspectieven in de eigen onderwijspraktijk, zodat uiteindelijk de basiskwaliteit van het onderwijs verbetert. Na het volgen van de leergang hebben de deelnemers een stap gemaakt naar professionalisering en beschikken zij over zicht op de onderwijsinhoudelijke knoppen waaraan gedraaid kan worden om het onderwijs te verbeteren. Deelnemers van de leergang ontvangen een certificaat van deelname en hebben de mogelijkheid voor herregistratie in het Schoolleidersregister, 60 punten.
Gekozen aanpak	De leergang Onderwijskundig Leiderschap wordt voorafgegaan door een Schoolleiderscongres op 26 en 27 maart 2026, uitgevoerd door Medilex Onderwijs, voor FO en VO schoolleiders. Het congres wordt aangeboden door SNOOC en OWCS (catering en locatie). Op 18 en 19 mei vindt een terugkomdag voor de schoolleiders plaats. De leergang Onderwijskundig Leiderschap wordt aangeboden aan een selecte groep van 50 schoolleiders, die door de schoolbesturen worden voorgedragen op basis van een aantal criteria, zoals motivatie. Uitvoering van de leergang Onderwijskundig Leiderschap vindt plaats door een gecombineerde aanpak van zes bijeenkomsten, waarvan vijf

	fysiek en één online, verzorgd door Expertis Onderwijsadviseurs. Voorafgaand aan de leergang vindt een online intake plaats, in klein groepsverband. De fysieke bijeenkomsten worden geclusterd in twee achtereenvolgende dagen, vervolgens een pauze periode, gevolgd door opnieuw een fysieke bijeenkomt in november. De afsluiting vindt fysiek plaats door middel van presentaties in februari 2027.
Samenhang en/of afhankelijkheid	Het project Leergang Onderwijskundig Leiderschap voor schoolleiders draagt bij aan de basiskwaliteit van het onderwijs en heeft een onderlinge afhankelijkheid met het onderzoek naar basiskwaliteit onderwijs; daarnaast is er een samenhang met het traject toezicht en leergang onderwijsinspecteurs: de inspectie houdt toezicht op kwaliteit van het onderwijs. Binnen het thema Financieel beheer van het Landspakket is er samenhang met projecten inzake verbetering databeheer. Daarnaast heeft dit project raakvlakken met het project 'Versterking van beleidsontwikkeling'.
Planning	Op 26 en 27 maart 2026 heeft het Schoolleiderscongres plaatsgevonden bij UoC, voor alle schoolleiders in het FO en VO. Het congres is de aftrap van het professionaliseringstraject voor schoolleiders die vervolgd wordt door een terugkomdag (18 en 19 mei 2026) onder leiding van SNOOC/OWCS en een leergang voor een selecte groep van 50 schoolleiders. De leergang start met een intake via een online bijeenkomst in mei 2026. Daarna volgt bijeenkomst 1 in juni 2026 'hoe werkt leren'; bijeenkomst 2 vindt enkele weken later plaats in juni2026 'Didactiek en curriculum', bijeenkomst 3 vindt in september plaats: Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling', bijeenkomst 4 is online 'Veranderkunde' en vindt plaats in oktober; bijeenkomst 5 'Basisvaardigheden' vindt fysiek plaats in november 2026. Bijeenkomst 6 is fysiek en betreft de afsluiting middels presentaties in februari 2027.
Voortzetting	De ervaringen met en resultaten van de leergang worden op duurzame wijze geïntegreerd in de werkwijze van schoolleiders. Daarnaast wordt jaarlijks een masterclass voor Schoolleiders aangeboden door SNOOC/OWCS zodat schoolleiders op de hoogte blijven van de ontwikkelingen. Voortzetting leergang: al het gebruikte materiaal (presentaties, formats, opdrachten) blijven beschikbaar in digitale vorm, zodat deelnemers dit blijvend kunnen raadplegen. Toegang tot een online leeromgeving of gedeelde map waarin bronnen en instrumenten terug te vinden zijn tot één jaar na afronding. Het stimuleren van intervisie of collegiale consultatie na afloop, zodat deelnemers elkaar kunnen blijven ondersteunen. Op deze manier is het traject niet alleen tijdens de looptijd effectief, maar ook daarna zichtbaar en bruikbaar binnen de scholen. De leergang vormt de aanzet voor een mogelijke verdieping/vervolg door een eventuele masters schoolleiders opleiding. Ten aanzien van het schoolleiderscongres geldt dat een poster is uitgedeeld, waarop symbolen en quotes van de sprekers staan, die verwijzen naar de belangrijkste thema’s van het congres. De poster dient als blijvende, inspirerende herinnering en helpt de schoolleiders om het geleerde in hun eigen praktijk toe te passen. Via de QR-code op de poster krijgen zij bovendien toegang tot een korte video waarin de sprekers de belangrijkste inzichten nog eens samenvatten.